

respeto

solidaridad

confianza

lealtad



justicia

responsabilidad

cooperación

tolerancia

paz

participación

diálogo

empatía



1 Calendario de Valores

2015 - 2016





Paz

Estimados maestros y maestras:

Como cada año, queremos reconocer su esfuerzo y dedicación a través del *Calendario de Valores 2015-2016*; esperamos que resulte una herramienta útil para complementar la Educación en Valores dentro del salón de clases. Cada mes corresponde a un valor y contiene varias secciones fijas que funcionan como sugerencias para orientar el trabajo docente: *Para comenzar* incluye una serie de preguntas para que los niños y las niñas reflexionen sobre sus conocimientos acerca del valor del mes, y hablen de sus experiencias. *¡Piénsalo!* hace referencia a la lectura del cuento; por medio de las preguntas el profesor puede evaluar la comprensión de la lectura y resolver dudas acerca del vocabulario, el sentido de las frases o incluso realizar una segunda lectura; *Ponte en acción* ofrece actividades a realizar dentro del aula con el propósito de establecer conductas permanentes vinculadas con el valor que corresponda; las actividades están diseñadas para niños y niñas de primero a sexto de primaria, pero ustedes pueden adecuarlas o sustituirlas de acuerdo con las características de sus grupos; finalmente *Ahora ya lo sé* es una síntesis de la reflexión del grupo y da una idea general de lo que implica el valor para los niños y sus familias.

Cada calendario se acompaña de una *Guía de Apoyo para Docentes* que contiene actividades más elaboradas y dirigidas a las diferentes edades y grados: actividades para primero y segundo, otras para tercero y cuarto, y algunas más para quinto y sexto de primaria, así como una serie de orientaciones didácticas para usar tanto el *Calendario* como la *Guía*. México es un país de hombres y mujeres trabajadores, creativos, solidarios y dispuestos a construir una mejor nación. De las aulas mexicanas han salido maestros y maestras, científicos, académicos, artistas, médicos, abogados, padres y madres dedicados, y todos le debemos lo que somos a nuestros maestros y maestras. Gracias por lo que diariamente hacen por nuestro país. Esperamos que este *Calendario* les sea de utilidad. Podrán encontrar más actividades, valores, definiciones y videos en: www.valores.com.mx

El jardín de los mirlos

Hace muchos años, en una lejana ciudad, existió un hermoso parque. En él había árboles de todos los tipos, una gran variedad de flores y vereditas sombreadas por las que paseaba la gente. Los habitantes de la ciudad llamaban a ese lugar el Jardín de los Mirlos, pues en las copas de los árboles habían construido sus nidos las aves de dicha especie.

Una tarde arribaron allí varios ruiseñores que se vieron obligados a abandonar el bosque donde vivían, porque había sido devastado por los humanos.

Muy pronto los mirlos comenzaron a sentirse molestos con los extranjeros. Enojados, les dijeron que aquel sitio se llamaba el Jardín de los Mirlos y, por lo tanto, sólo ellos podían vivir allí. Comenzaron a destruir los nidos de los ruiseñores, quienes se vieron obligados a defenderse. Entonces se desató una guerra. En medio del alboroto y el batir de alas se escuchó de pronto una potente voz. Era el viejo roble: "¡Basta! ¿Acaso no pueden convivir en paz?".

Los mirlos explicaron que el canto de los ruiseñores era tan molesto que alejaría a los visitantes. "Pues a mí me parece que su trino es hermoso", opinó el roble. Les dijo que ninguna de las dos especies de pájaros cantaba mejor que la otra. Cada canto era distinto y, por lo tanto, no podían compararse.

"Pero si esos intrusos se quedan –replicaron los mirlos–, la pureza de nuestra voz se confundirá con la de ellos."

"¿Y qué tendría eso de malo? ¿Por qué no hacen la prueba? Interpreten su música al unísono y escuchen cómo suena."

Así lo hicieron. La melodía de los mirlos armonizó de manera sorprendente con la de los ruiseñores, produciendo una combinación nueva y hermosa. Ello fue advertido de inmediato por las personas que se encontraban en el parque, quienes se detuvieron para escuchar encantadas aquella música.

¡Piénsalo!

- ¿Por qué estaban molestos los mirlos?
- ¿Qué valores pusieron en práctica ambas especies para poder vivir en paz?
- ¿Han sucedido cosas parecidas en tu comunidad?
- ¿Se te ocurre alguna otra solución a la que dio el viejo roble?

Ponte en acción

Para generar un ambiente de paz, un huerto escolar puede ser una excelente idea. Con ayuda de tu maestro invita a todos los grupos de la escuela y asígnele a cada uno un espacio; puede ser un pedazo de terreno o simplemente una maceta. Siembren flores, vegetales, hierbas curativas o lo que quieran. La escuela se verá hermosa y todos estarán ocupados en una actividad productiva.

Ahora ya lo sé

Una persona pacífica está dispuesta a conservar la calma y a esforzarse por hallar la concordia con quienes la rodean renunciando a cualquier forma de violencia.

"Hay algo tan necesario como el pan de cada día: la paz de cada día."

Amado Nervo

Para comenzar

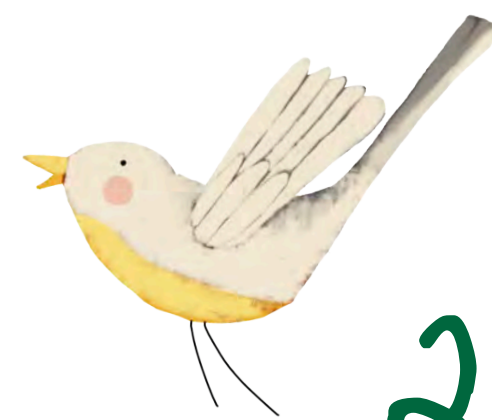
Comenta con tu maestra o maestro y tus compañeros acerca de la paz.

¿Qué significa vivir en paz?

¿Puedes tú hacer algo para construir la paz?

¿Crees que hay paz en tu escuela, en tu familia, en tu comunidad?

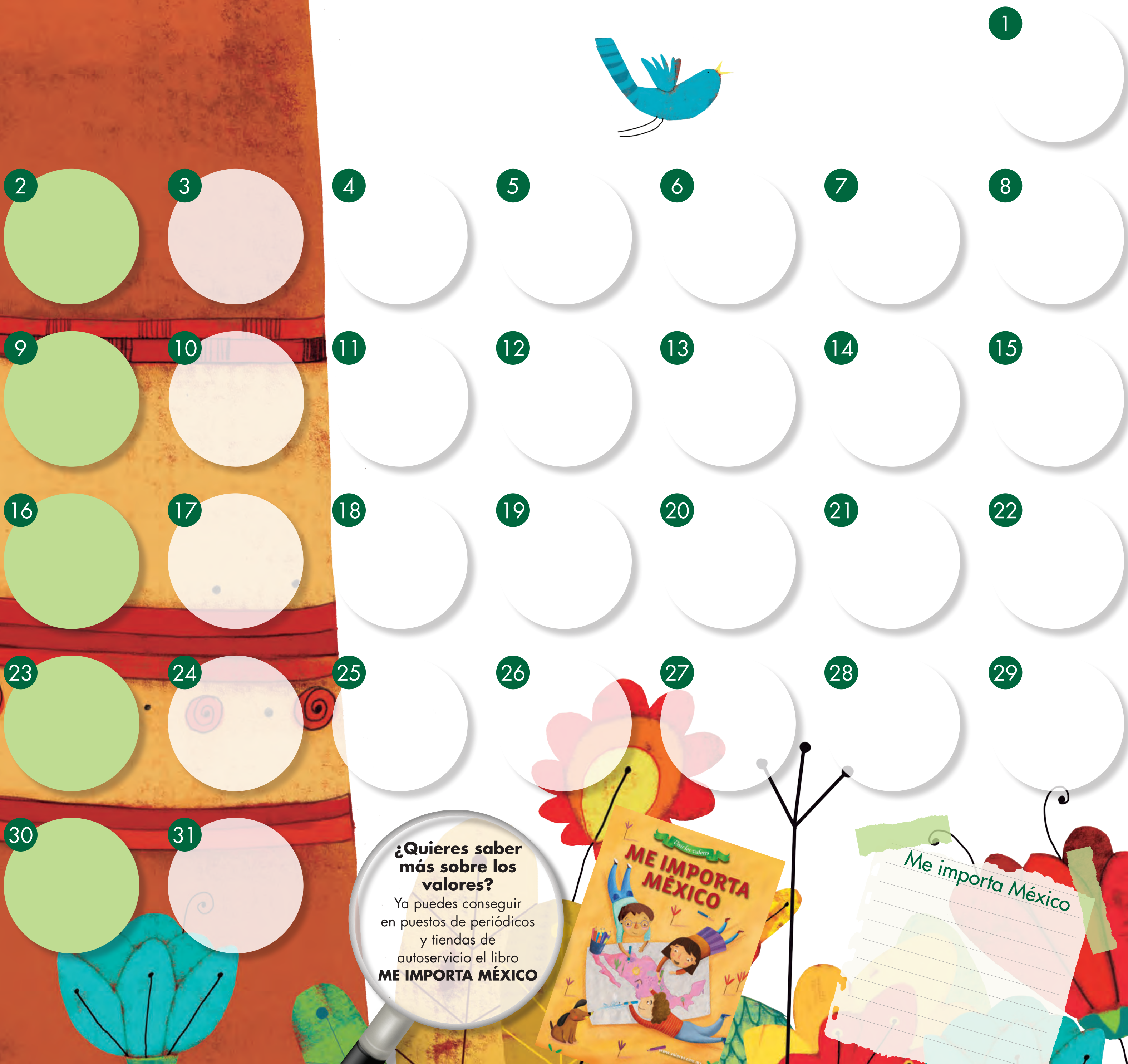
Agosto



2015

Domingo Lunes

Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado



ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



Compartamos Banco
Tu especialista en microfinanzas



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA.
WWW.VALORES.COM.MX



Solidaridad

Mármol y ónix

Al tío Anselmo le encantaba el ajedrez, pero desde la muerte del peluquero ya no tenía con quién practicarlo. Por eso se le ocurrió enseñarle a su sobrino Martín, quien tenía sólo ocho años y era muy inteligente. Al principio, como es natural, Anselmo ganaba con facilidad todas las partidas. Sin embargo, con el paso del tiempo, las cosas fueron cambiando. Su sobrino mejoró hasta que, un día, superó a su maestro. Su tío predijo entonces que el pequeño llegaría a ser un gran jugador.

El pronóstico se cumplió: a los 14 años, Martín había derrotado ya a los mejores ajedrecistas del Bajío. Ahora su meta era participar en el Campeonato Juvenil de Ajedrez, el cual se celebraría en la Ciudad de México.

El tío y el papá de Martín habían prometido pagarle el viaje a la capital y la inscripción al torneo. Por desgracia, las cosechas de ese año resultaron muy malas y su familia apenas tenía dinero para lo esencial.

Sucedió entonces que una familia que vivía en la casa de enfrente les entregó algunos pesos. Al día siguiente otra familia vecina hizo lo mismo, y luego otra y otra y otra... Al final, treinta familias habían cooperado y con ese dinero el chico pudo ir a la Ciudad de México y se inscribió en el torneo.

No hace falta decir que Martín obtuvo el primer lugar. Los premios eran una beca de estudios y un lujoso ajedrez. Las piezas blancas eran de mármol y las negras de ónix. Al regresar a su pueblo fue recibido como un héroe. Entonces Martín le regaló a cada una de las treinta familias que lo había apoyado una de las piezas del ajedrez que recibió como premio. Únicamente se quedó con las dos que representaban al rey. La de mármol se la dio a su papá y la de ónix a su querido tío Anselmo.

"Estamos en la tierra
para ayudar a otros."

W. H. Auden

Para comenzar

Piensa y reflexiona con tu maestra o maestro: ¿alguna vez han ayudado a alguien dentro de la escuela o en tu comunidad? ¿Alguna vez han necesitado que alguien los ayude?

¡Piénsalo!

- ¿Necesitaba Martín el dinero para asistir al torneo de ajedrez?
- ¿Crees que lo hubiera logrado sin la ayuda de sus vecinos?
- ¿Hay alguna tarea en la que todos participen en tu comunidad?
- ¿Alguna vez se han unido para ayudar a alguien?

Ponte en acción

Haz una alcancía con materiales reciclados; puede ser una botella de plástico o una lata decorada con pintura, papel o estambre. En ella ahorra el dinero que puedas. Al final del año investiga a quién se lo puedes donar: puede ser una institución que trabaje por una buena causa o simplemente a una persona que sepas que necesita ayuda.

Ahora ya lo sé

México puede tener muchas carencias, pero si hay algo que nos distingue es nuestra solidaridad tanto dentro de nuestro país como en el extranjero. La solidaridad nos ayuda a vivir mejor y más felices.



Septiembre

2015

Domingo Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16 Aniversario de la Independencia	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



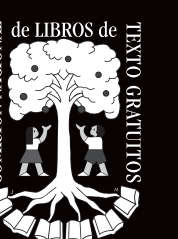
ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



Compartamos Banco
Tu especialista en microfinanzas



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA.
WWW.VALORES.COM.MX



Tolerancia



"La tolerancia es una virtud que hace posible la paz."

Kofi Annan

Para comenzar

Comenta con tu maestro y con tus compañeros ¿qué entiendes por tolerancia? ¿Están todos de acuerdo? ¿Hay opiniones diferentes a la tuya?

Bodas de plata

Dentro de una semana Otilia y Marcelo cumplirán 25 años de casados. Aunque será una fiesta familiar, Otilia quiere que haya música en vivo y baile.

Con gran ilusión ha sacado del ropero el vestido de organza blanco de Tlacotalpan, lleno de holanes y encajes, y unos zapatos rojos que sólo se pone cuando hay fiesta. Tiene muchas ganas de bailar de nuevo "El canelo", "La bruja" y "El tilingo lingo".

Los problemas comenzaron cuando Otilia le anunció a Marcelo su intención de traer a un conjunto veracruzano. Él es de Reynosa y había pensado contratar música nortea. Lo que en un principio era un desacuerdo se convirtió en una disputa. Marido y mujer comenzaron a gritarse hasta que sus dos hijos tuvieron que intervenir. Los jóvenes intentaron hacerles ver que ambos tipos de música eran igual de bonitos. Sin embargo, eso no tranquilizó a la pareja. Al final decidieron que no contratarían a ningún grupo y que pondrían música grabada. No fue una buena solución, pues ambos terminaron enojados.

Toda la semana Otilia estuvo pensando en aquella discusión. Al final tuvo que reconocer que aunque no compartía los gustos musicales de Marcelo, debía respetar sus preferencias. Entonces tomó una difícil decisión: empeñó sus zapatos rojos y el vestido de jarocho con todo y el rebozo de seda. Con ese dinero le pagó a un grupo nortea para que amenizara la celebración.

Así, el día de la fiesta, Marcelo se llevó una gran sorpresa al escuchar la música de su estado. Sin embargo, la sorpresa fue también para Otilia. Resulta que su marido había tenido la misma idea: empeñó su cinturón de piel de víbora, su chamarra vaquera y su sombrero de fieltro, y con el dinero que le dieron contrató a un grupo jarocho.

¡Piénsalo!

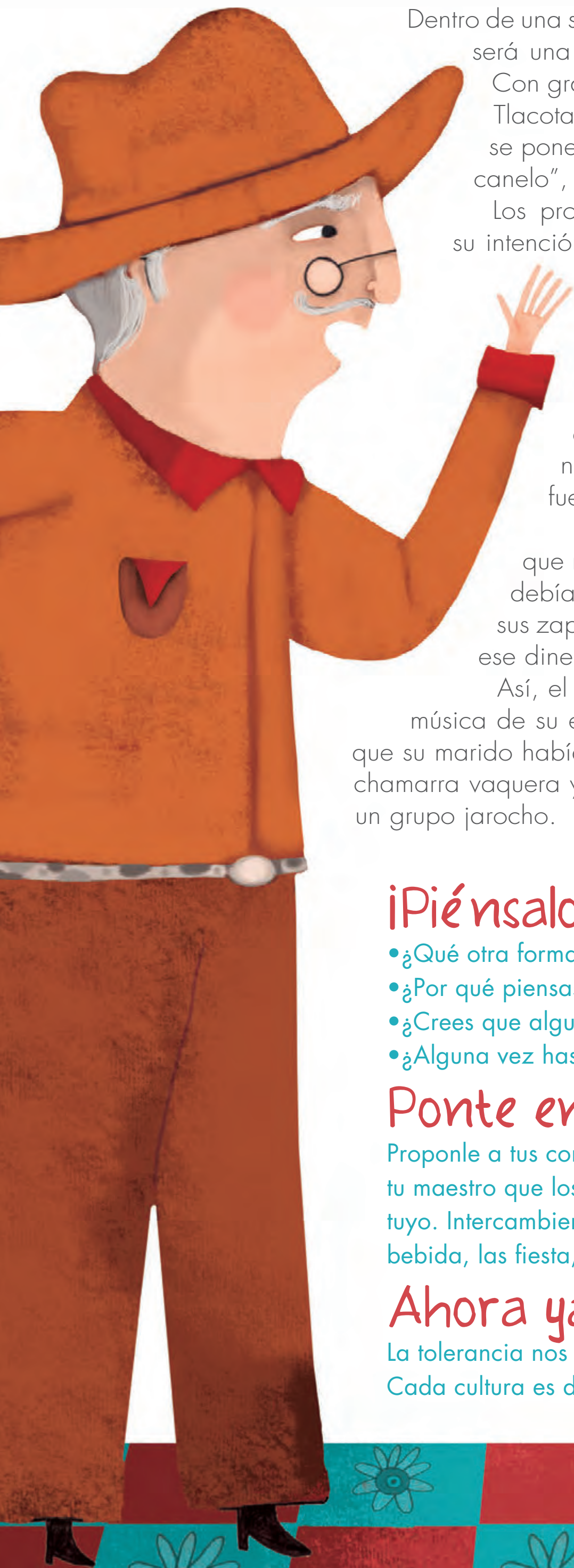
- ¿Qué otra forma de solucionar el problema de Marcelo y Otilia se te ocurre?
- ¿Por qué piensas que Marcelo y Otilia practicaron la tolerancia?
- ¿Crees que alguien de tu familia es tolerante contigo?
- ¿Alguna vez has sido tolerante con alguien de tu familia?

Ponte en acción

Proponle a tus compañeros iniciar un programa de amistad por correspondencia. Pide a tu maestro que los ayude a ponerse en contacto con una escuela de un estado lejano al tuyo. Intercambien información sobre ambas entidades: las costumbres, la comida, la bebida, las fiestas, etcétera. Conocer y entender a otros nos hace más tolerantes.

Ahora ya lo sé

La tolerancia nos hace respetar las diferentes formas de actuar, de ser y de pensar. Cada cultura es distinta y esas diferencias nos enriquecen a todos.



Octubre

2015

Domingo Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado



ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



Compartamos Banco
Tu especialista en microfinanzas



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA.
WWW.VALORES.COM.MX



Lealtad

Los verdaderos amigos

Sin que ninguno de sus compañeros supiera por qué, Ana Luisa, una alumna de quinto grado de la primaria Valentín Gómez Farías, dejó de asistir a clases. Esto hizo que sus mejores amigos, Elena, Arturo y Gonzalo se preocuparan. Entonces, los tres pidieron permiso a su maestra para ir a visitarla. La profesora les dijo que no era conveniente: "Su compañera está enferma. Por ahora es mejor dejarla descansar". Elena quiso saber qué enfermedad padecía Ana Luisa. La maestra dudó unos momentos antes de responder: "Tiene cáncer. Es una enfermedad muy seria que requiere muchos cuidados". La profesora les explicó que Ana Luisa estaba recibiendo un tratamiento llamado quimioterapia que la debilitaría y, quizá, provocaría que se le cayera el pelo.

La noticia hizo que los tres amigos se entristecieran. Entre todos le compraron una tarjeta, un libro y una pulsera como regalo.

Por fin, un día Ana Luisa regresó a clases. Se veía más delgada y llevaba una pañoleta en la cabeza para ocultar la falta de cabello. Elena, Arturo y Gonzalo la recibieron con alegría. Sin embargo, cuando algunos alumnos de sexto supieron que Ana Luisa no tenía pelo, comenzaron a reírse a sus espaldas. Y aunque los profesores intervinieron, no fue posible evitar las burlas.

Para apoyarla, a sus amigos se les ocurrió una idea: una tarde los cuatro fueron a la peluquería y pidieron que los dejaran pelones. Al día siguiente llegaron al colegio luciendo sus cabezas brillantes. Era una forma de decirle a Ana Luisa que la apoyaban. Ella se sintió conmovida por su lealtad. Cuando la noticia se extendió, otros alumnos pidieron a sus padres que les cortaran el pelo. Esto ayudó a que Ana Luisa se sintiera mejor.

Ponte en acción

Presenta estas frases a tus compañeros de grupo y discutan su significado para escoger la que más les guste: La amistad es una flor que se cuida con la lealtad, y que se riega con sinceridad/ Sin lealtad, no hay amistad/ Lo más importante en la amistad es la tolerancia y la lealtad.

Anótenla en una cartulina, decórenla y péguenla en el salón para tener presente el concepto de lealtad.

"La lealtad es
hermana de la
justicia."

Homero

Para comenzar

Comenta con tus compañeros y tu maestro o maestra el tema; traten de poner ejemplos de lealtad hacia los compañeros, lealtad hacia los padres, lealtad hacia los hermanos. Observen la frase anterior y comenten en qué se parecen la lealtad y la justicia.

¡Piénsalo!

- ¿De qué otra forma podrían haber demostrado su lealtad a Ana Luisa?
- ¿Qué crees que hayan pensado los niños de sexto grado?
- ¿Recuerdas alguna manifestación de lealtad que haya demostrado tu grupo?

Ahora ya lo sé

Una persona leal mantiene firmes sus compromisos con los demás y con él mismo.



Noviembre



2015



Domingo

Lunes

Martes

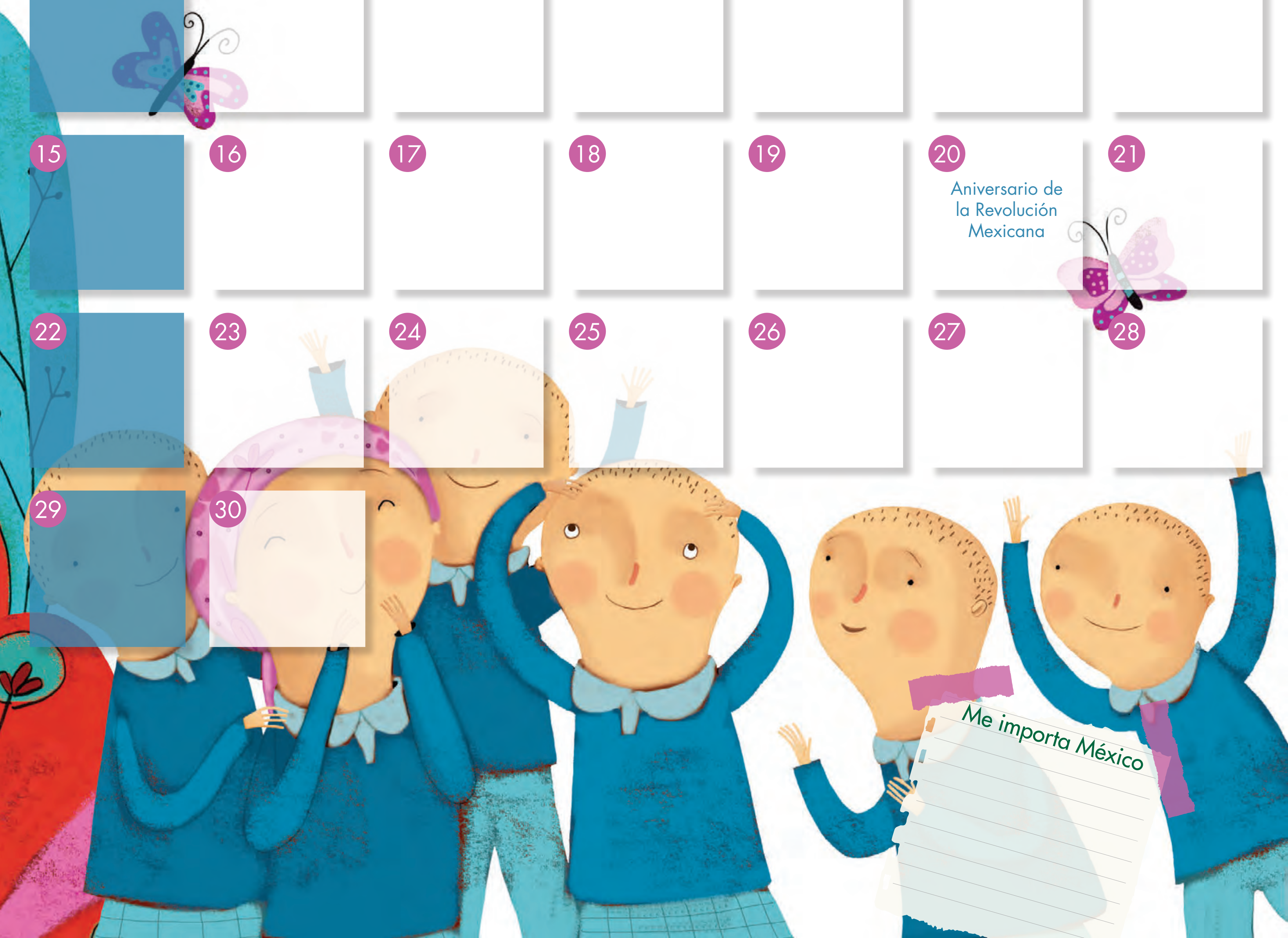
Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

1	2 Día de Muertos	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20 Aniversario de la Revolución Mexicana	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



Compartamos Banco
Tu especialista en microfinanzas



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA.
WWW.VALORES.COM.MX



Respeto

La alumna nueva

A la alumna nueva le tocó la última banca del salón. Los demás no hablaban con ella y, al principio, ni siquiera sabían cuál era su nombre porque a la maestra se le olvidó presentarla al grupo. Durante el recreo se quedaba sentada en un rincón leyendo. Muy pronto comenzaron a llamarla la Rara.

Maricruz, una de sus compañeras, estaba intrigada. "Hola, me llamo Maricruz", le dijo una mañana. Su compañera respondió con timidez: "Yo soy Selene". A Maricruz le encantó ese nombre, sobre todo cuando la otra niña le explicó que venía del latín y significaba "Luna". Poco a poco ambas se volvieron amigas. El problema fue que, a partir de ese momento, también a Maricruz empezaron a llamarla la Rara.

Un día, Maricruz logró que Selene la invitara a su casa a cenar. Sentía curiosidad por saber cómo era el lugar donde vivía. Llegó por la noche y resultó que era una casa de tres pisos común y corriente. No había nada raro en ella. Tampoco sus papás le parecieron demasiado diferentes de los suyos. Selene le dijo que le mostraría su lugar favorito de la casa. Cuando subieron al tercer piso, Maricruz vio una curiosa habitación con techo de cristal. Había una mesa y libros. También estaba un hermoso telescopio. "Es de mi papá, pero siempre me lo presta. Con él estudio las estrellas. También puedo ver mi astro favorito. ¿Te lo muestro?" Ella dijo que sí y ambas se acercaron al instrumento. Al mirar a través de la lente, descubrió una hermosa esfera que parecía guiñarle un ojo. "¡La Luna!", exclamó Maricruz emocionada. "¡Selene!", corrigió su compañera aún más emocionada.

"¡Qué delicia es respetar a las personas!"

Antón Chéjov

Para comenzar

Todos hemos oído la palabra "respeto".

Piensa un momento y comenta con tus compañeros ejemplos de respeto en la escuela y en tu casa.

¿Piensas que respetas a los demás?

¿Piensas que los otros te respetan a ti?

¡Piénsalo!

- ¿Cómo crees que se sintió Selene cuando la llamaron "La Rara"?
- ¿Por qué crees que sus compañeros no se juntaban con Selene?
- ¿Qué descubrió Maricruz al ser amiga de Selene?

Ponte en acción

Entre tú y tus compañeros hagan un pacto para convivir con respeto en el salón de clases. Redacten una carta de compromiso que señale lo que harán o dejarán de hacer para respetarse entre sí y péguenla en donde puedan verla.

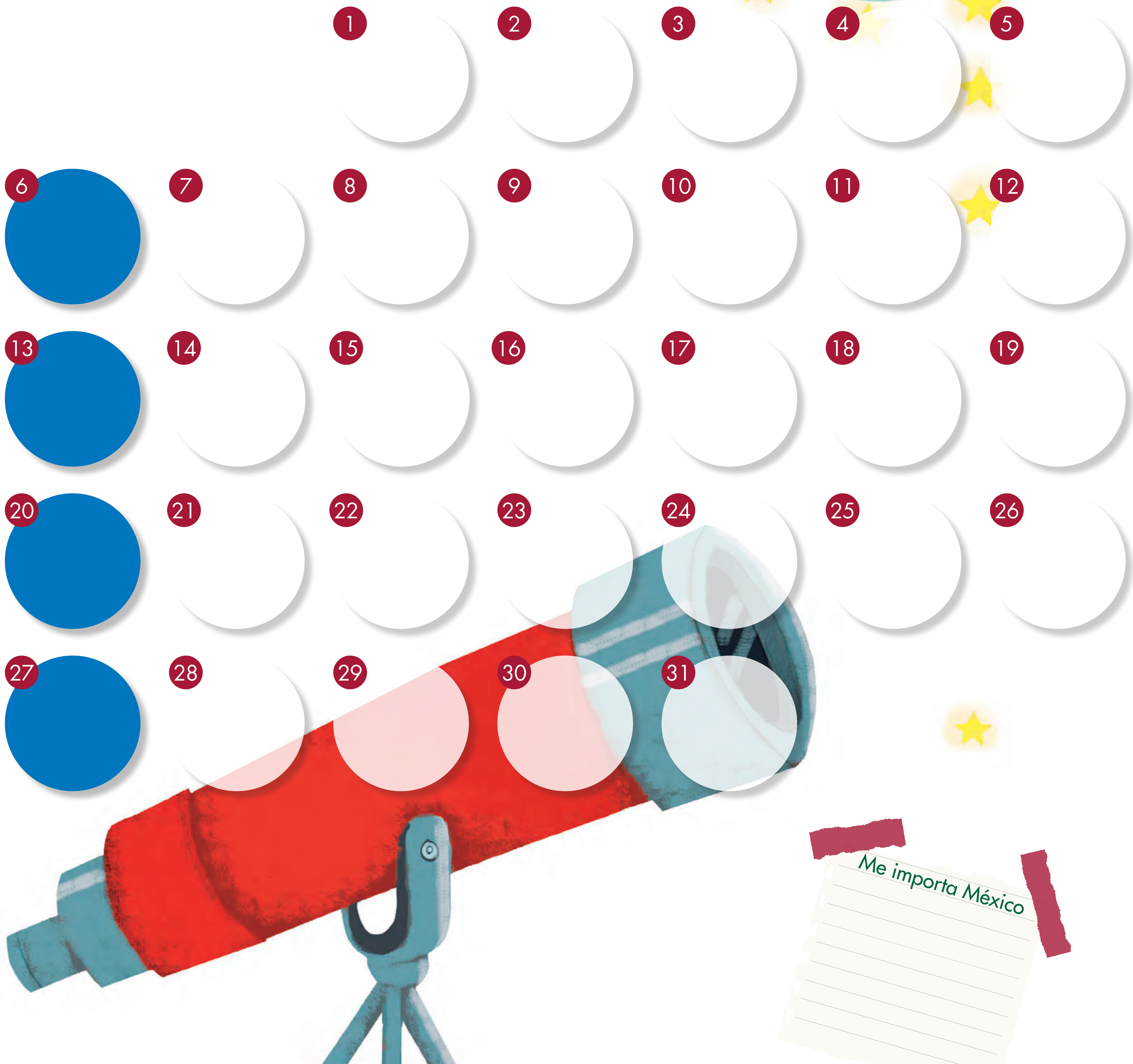
Ahora ya lo sé

Respetar a los otros consiste en reconocer su importancia, aceptar sus diferencias y convivir en paz con todas las personas que te rodean.



Diciembre 2015

Domingo Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado



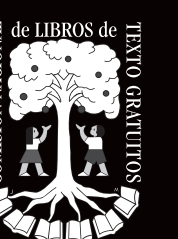
ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



Compartamos Banco
Tu especialista en microfinanzas



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA.
WWW.VALORES.COM.MX



Justicia

La sabiduría de don Timoteo

En la región de Los Tuxtlas, en Veracruz, vive don Timoteo, un anciano a quien todos consideran el hombre más sabio del lugar. Una mañana llegaron hasta su vivienda dos muchachos que venían de San Andrés. Eran Artemio y Eduardo, los hijos de un próspero ganadero fallecido días antes.

"Bienvenidos, jóvenes. Lamento mucho la muerte de su padre, era un buen hombre", les dijo. Luego preguntó a qué se debía su visita.

Artemio tomó la palabra para explicar que su padre los había heredado: había dividido sus bienes en dos partes para que cada uno de sus hijos recibiera lo mismo que el otro.

Entonces habló Eduardo: "Mi hermano se quedó con la mayor parte de la herencia. ¡Eso no es justo!". "¡Es mentira! Fuiste tú quien se quedó con más", dijo Artemio. Luego se pusieron de pie, como si se dispusieran a pelear. Don Timoteo los observó sin decir nada mientras acariciaba su larga barba blanca. Pasado un rato exclamó: "Dejen de discutir y vuelvan a sentarse. Tú, Artemio, afirmas que tu hermano se quedó con la mayor parte de la herencia. ¿Estás seguro de que fue así?". Artemio asintió con la cabeza. "Y tú, Eduardo, dices que eso no es cierto, que es tu hermano quien recibió más que tú. ¿También estás seguro?". Eduardo dijo que sí.

Entonces les dijo que si los dos estaban convencidos de que el otro se había quedado con una parte mayor, él les ordenaba intercambiar sus respectivas herencias: "Artemio, entrégale tu parte a Eduardo. Eduardo, haz lo mismo con la tuya. Así los dos estarán satisfechos, pues ambos aseguran que el otro tiene más".

Durante el camino de regreso, los hermanos se dieron cuenta de la sabiduría del anciano y reconocieron que ambos se habían dejado cegar por la ambición.

"Cada uno de nosotros sólo será justo en la medida en que haga lo que le corresponde."

Sócrates

Para comenzar

Antes de leer comenta con tus compañeros y profesor o profesora: ¿de qué forma se resuelven los conflictos en tu escuela? ¿Quién se encarga de que las cosas sean justas dentro de tu salón de clases? ¿Cómo lo hace?

¡Piénsalo!

- ¿Por qué la gente del pueblo le pedía consejo a don Timoteo?
- ¿Crees que fue justa la solución de don Timoteo?
- ¿Qué hubieras sugerido tú?

Ponte en acción

Proponle a tus compañeros y a tu maestro hacer un buzón de quejas que se titule "No es justo". Cualquiera podrá insertar un papel con su queja. Cada semana sacarán un papelito y entre todos darán una solución a la injusticia planteada.

Ahora ya lo sé

Una persona justa sabe lo que le toca hacer y recibir, y qué le toca hacer y recibir a los demás.



ENERO

2016

Domingo Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
22	18	19	20	21	22	23
29	25	26	27	28	29	30
31						



ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



Compartamos Banco
Tu especialista en microfinanzas



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA.
WWW.VALORES.COM.MX





El sueño de Alondra

A la pequeña Alondra le gustaban mucho las reuniones familiares. Le encantaba ver a sus parientes sentados a la mesa platicando, contando chistes y riendo. La mejor parte de estas reuniones era cuando su abuela Yolanda y su tía abuela Elba –quienes habían sido cantantes– interpretaban melodías populares de su juventud. Al escucharlas, Alondra experimentaba una gran emoción. El mismo sentimiento la invadía cuando sus padres ponían un disco de ópera. Era tanto su interés en la música que, al cumplir 7 años, le pidió a su papá que la inscribiera a clases de piano. Él aceptó porque había notado que su hija tenía muy buen oído: le bastaba escuchar cualquier pieza una sola vez para aprendérsela de memoria. Así, comenzó a recibir lecciones una vez por semana. Fue entonces cuando se dio cuenta de que dominar un instrumento no resultaba nada fácil; era necesario ensayar durante muchas horas. Varias veces estuvo a punto de darse por vencida. Sin embargo, su sentido de la responsabilidad la hizo seguir adelante. Cuando fue un poco mayor se le metió en la cabeza la idea de convertirse en directora de orquesta. Había una batuta en su casa y por las noches se encerraba en una habitación para dirigir una orquesta imaginaria. En aquella época no existía ninguna mexicana que se dedicara a este oficio, pero eso no le importó. A los 15 años tuvo que echar mano nuevamente de la responsabilidad para enfocarse en la música, pues había muchas cosas que podían distraerla: amigos, fiestas, paseos. Le gustaba divertirse, pero eso no la apartó del camino que se había trazado. Así, gracias a sus esfuerzos Alondra de la Parra se graduó en la Manhattan School of Music de Nueva York, y hoy es la primera directora de orquesta mexicana.

"Todo lo que
aumenta la
libertad, aumenta la
responsabilidad."

Victor Hugo

Para comenzar

Comenta con tus compañeros:
¿tienes alguna responsabilidad
especial en casa? ¿Son diferentes
tus responsabilidades a las de tus
hermanos menores o mayores?

¡Piénsalo!

- ¿Fue fácil para Alondra alcanzar su sueño?
- ¿Crees que lo hubiera logrado de ser menos responsable?
- ¿Crees que la responsabilidad del padre de Alondra fue importante?

Ponte en acción

Organiza con tu maestro y compañeros un diagrama de tareas que incluya varios tipos de responsabilidades, como la alimentación de la mascota de la clase, guardar los materiales, tirar la basura, etc. Cada semana se asignarán las tareas a diferentes alumnos.

Ahora ya lo sé

Una persona responsable tiene una actitud de estima y respeto hacia su persona y aporta esos mismos valores a las tareas en las que participa.



Febrero

2016

Domingo Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado

1	2	3	4	5 Aniversario de la Constitución	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24 Día de la Bandera
25	26	27	28	29	



ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



Compartamos Banco
Tu especialista en microfinanzas



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA.
WWW.VALORES.COM.MX





Participación

El rescate

Marisa vivía con su familia en Tecpan de Galeana, en Guerrero, e iba a la escuela Emperador Cuauhtémoc. Una mañana, durante la clase de Ciencias Naturales, su maestra les habló de las tortugas marinas. Dijo que estos grandes animales llegaban a vivir un siglo y han habitado en la Tierra desde hace más de 150 millones de años. Lo triste era que, en la actualidad, muchas especies estaban en peligro de extinción. “Aunque es ilegal, la gente las caza para comerse su carne y consumir sus huevos”, explicó la maestra y agregó: “Pertenezco a una brigada que protege a las tortugas”. Invitó a sus alumnos a convertirse en voluntarios.

Marisa quería formar parte de la brigada, pero también deseaba que más gente ayudara. Sin embargo, no sabía qué hacer para lograrlo. Cuando le planteó esta dificultad a su papá, que era profesor de matemáticas, éste le dijo: “Casi cualquier problema en la vida puede solucionarse con ayuda de las matemáticas”. Le dijo que existía algo llamado *progresión geométrica*: “Es una sucesión en la que cada término se obtiene multiplicando al anterior una cantidad fija, llamada razón”. Marisa no entendió nada. “Sólo tienes que ponerte de acuerdo con tus compañeros para que cada uno invite a tres personas a participar. Estas tres personas deberán invitar a otras tres y ellas a tres y así sucesivamente. Si cada invitado se compromete a conseguir a tres amigos o familiares, en dos meses serán muchísimos.” Marisa les habló a su maestra y a sus compañeros de la *progresión geométrica* y decidieron ponerla en práctica. Dos meses después la playa de Carrizal estaba a reventar. Al ver a todos, Marisa pensó que si bien los cálculos de su papá resultaron correctos, lo más importante había sido la participación de las personas.

¡Piénsalo!

- ¿Por qué decidieron participar tantas personas para proteger a las tortugas?
- ¿Crees que su participación fue importante?
- ¿Puedes recordar si hay algún evento en tu comunidad en el que muchas personas hayan participado?
- Trata de pensar en la diferencia entre cooperación y participación.

Ponte en acción

Invita a tus compañeros y a tu maestro a investigar organizaciones no gubernamentales (ONG) que colaboren con una causa importante en tu comunidad. Elijan una e inviten a sus miembros a que les cuenten el trabajo que realizan. Pidan a la ONG que los incluya en actividades que vayan de acuerdo con su edad para que puedan participar.

“Siempre es el momento apropiado para hacer lo que es correcto.”

Martin Luther King, Jr.

Para comenzar

Seguramente has oído hablar de la participación. Comenta con tus compañeros: ¿hay algún espacio en la escuela para que los alumnos participen y tomen decisiones?

¿Lo hay en tu comunidad?

¿En qué tipo de decisiones pueden participar los niños y las niñas?

Ahora ya lo sé

La participación es un derecho, los niños, las niñas, los hombres y las mujeres tenemos derecho a participar en las decisiones que se toman en nuestra comunidad y nos afectan. La participación también implica responsabilidad porque nuestra participación puede contribuir a mejorar o empeorar nuestra comunidad.

Marzo

2016

Domingo

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21 Aniversario del natalicio de Benito Juárez	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



Compartamos Banco
Tu especialista en microfinanzas



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA.
WWW.VALORES.COM.MX



Confianza

Amalia y el mole de olla

La señora Amalia quería darle una sorpresa a su marido. Había decidido prepararle a su esposo, Evaristo, un rico mole de olla para alegrarlo, pues durante las últimas semanas lo había visto muy decaído a causa de la falta de empleo.

A diferencia de su esposo, la señora Amalia mantenía una actitud positiva. Cuando Evaristo regresaba a casa por las noches con una expresión de derrota dibujada en el rostro, ella lo animaba: "No te preocupes, gordito. Ya verás que encontrarás un nuevo empleo. Eres una persona trabajadora, honesta y responsable". Al escucharla, él olvidaba por un momento su pesadumbre. Amalia decía todo esto no sólo para que él se sintiera mejor, sino porque estaba convencida de que las personas que se esfuerzan, tienen iniciativa y no se dan por vencidas pueden superar sus dificultades.

Cuando Evaristo llegó a casa, el olor del mole de olla hizo que se sintiera mejor. El humeante caldo le iluminó el rostro. Luego, al probarlo, se sintió en el cielo.

En ese momento, Amalia tuvo una revelación: "¿Y qué tal si ponemos una fonda? Yo cocinaría y tú te encargarías de atender a los clientes y cobrar". Nunca se le había ocurrido a él la posibilidad de emprender un negocio. Le dijo a su esposa que tendrían que invertir sus últimos ahorros. Además, sería necesario trabajar mucho. "¡Yo estoy dispuesta!", exclamó Amalia con entusiasmo.

Así pues, la familia abrió una pequeña fonda en su casa. Al principio hubo pocos clientes, pero cuando los comensales probaban los platillos de Amalia no dudaban en regresar y en recomendar el negocio a sus familiares y amigos. Muy pronto el lugar estuvo lleno y ya no fue necesario que Evaristo buscara trabajo, pues ahora tenía una empresa familiar.

"La confianza en uno mismo es la base de la vida, si la pierdes se te pierde la vida."

Bertolt Brecht

Para comenzar

En tu vida, has confiado en muchas personas y también en tus habilidades; reúnete con tus compañeros y comenten situaciones en las que han confiado en alguien o en ustedes mismos.

¡Piénsalo!

- ¿Por qué la señora Amalia no estaba muy preocupada?
- ¿Evaristo tenía confianza en sí mismo?
- ¿Qué hubiera pasado si ellos no hubieran confiado en sus capacidades?

Ponte en acción

Busca en revistas, libros o internet una frase positiva que te de confianza en ti mismo cuando estés triste, desilusionado o pesimista. Escríbela en una cartulina, decórala y pégala en tu habitación para animarte.

Ahora ya lo sé

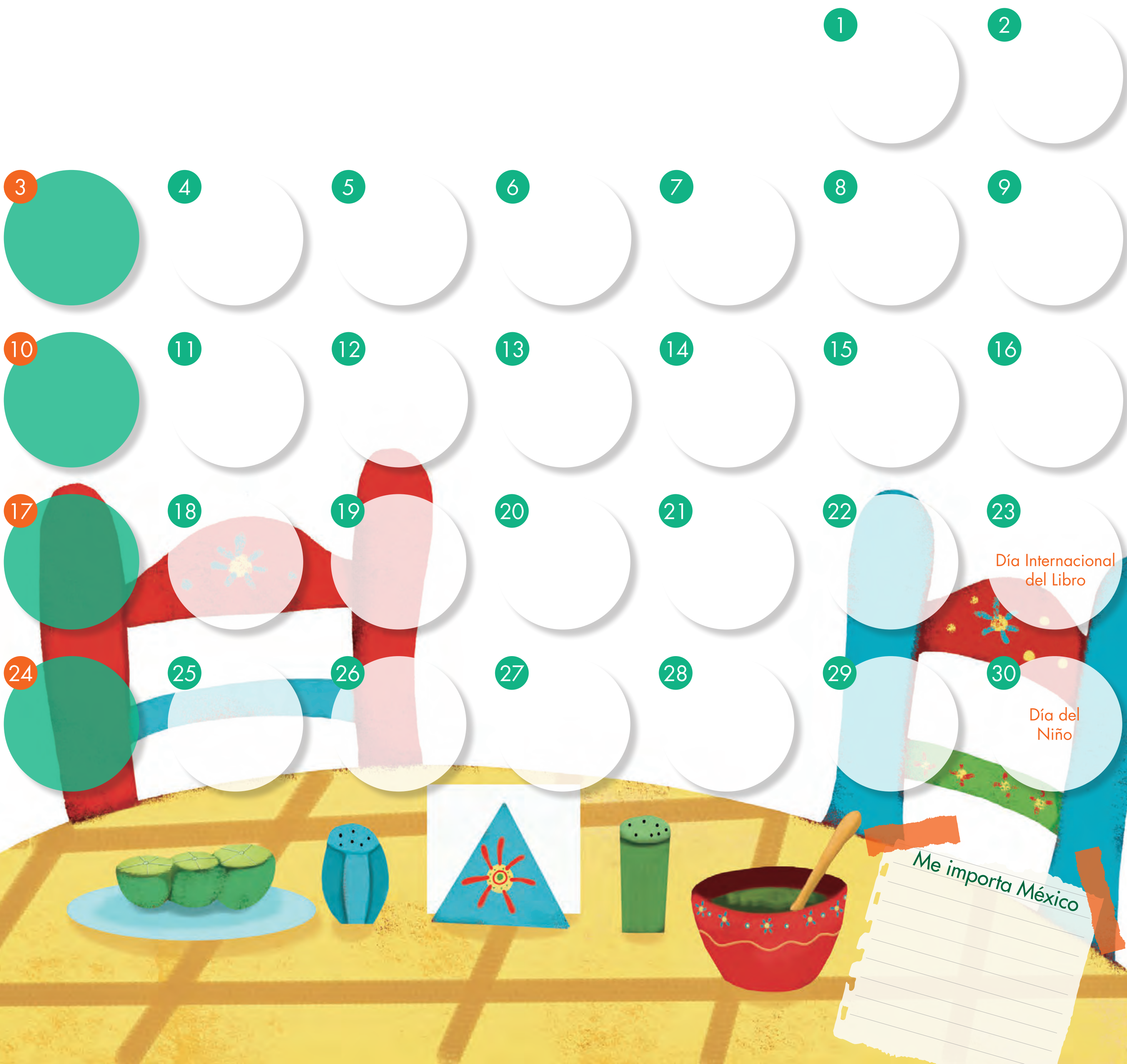
En los momentos difíciles lo mejor es tener una actitud positiva y confiar en que lograremos superar las dificultades. Si confiamos en nosotros mismos se nos ocurrirán mejores soluciones.



Fonda La Confianza

Abril 2016

Domingo Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado



ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



Compartamos Banco
Tu especialista en microfinanzas



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA.
WWW.VALORES.COM.MX



Diálogo

"Se necesita mucho valor para ponerse de pie y hablar. Se necesita valor para sentarse y escuchar."

Winston Churchill

Para comenzar

Reflexiona junto con tus compañeros: ¿hay espacios destinados para dialogar en la escuela? ¿En qué momento y cómo se ponen de acuerdo en tu salón?

El caballero y el dragón

En el salón de clases se respiraba una atmósfera de cansancio y aburrimiento. Al darse cuenta de lo que ocurría, la maestra dijo: "Voy a contarles un cuento. Cuando termine, le daré un punto extra al que me diga de qué valor se trata". Y comenzó:

Cierta mañana, un valiente caballero llamado Florestán el Intrépido se internó en el bosque. Tras cabalgar durante varias horas llegó a un valle. Allí encontró lo que había ido a buscar: el peligroso dragón Galifonte. Ambos contendientes se aproximaron al centro del valle. De pronto, el monstruo se detuvo. "Un momento", dijo. "¿Por qué tenemos que hacer esto?" Florestán preguntó: "¿A qué te refieres?". El dragón fue más claro: "Pregunté por qué tenemos que pelear".

Florestán le recordó que era parte de la tradición. El dragón no parecía convencido. "No me gusta matar humanos y menos comérmelos. ¡Tienen un sabor horrible!", confesó. Por su parte, Florestán dijo que a él tampoco le divertía aniquilar monstruos, pero debía hacerlo: "Tengo que llevarle a mi rey una prueba de que he acabado contigo". Entonces el monstruo le hizo una propuesta. Explicó que, al igual que las serpientes, los dragones cambiaban de piel cada año y él acostumbraba guardar sus pieles viejas. "Te regalaré una de esas pieles para que la llesves a tu rey; así creará que he muerto." De esta forma se evitó la pelea.

Cuando la maestra terminó el cuento les preguntó a sus alumnos cuál era el valor que contenía. Algunos dijeron que era la paz; otros mencionaron la amistad y el respeto.

Pero una niña dijo que el cuento trataba sobre el diálogo, pues ambos personajes prefirieron hablar y llegar a un acuerdo, en lugar de pelearse. Al escuchar a su compañera, todos en el salón estuvieron de acuerdo.

¡Piensoo!

- ¿Estás de acuerdo con que el cuento trata sobre el diálogo?
- ¿Qué crees que evitó que el dragón y el caballero pelearan?
- ¿Por qué iban a luchar entre ellos?
- ¿Alguna vez has resuelto un conflicto con el diálogo?

Ponte en acción

Organiza una brigada de mediadores con tus compañeros. Cuando haya conflictos en tu grupo la brigada podrá ayudar a que se dialogue. Las reglas serán: invitar a los implicados a contar lo que pasó serenamente; pedir que expresen cómo se sienten, sin hacer comentarios negativos de la otra persona; y ayudarlos a pensar en soluciones satisfactorias para todos.

Ahora ya lo sé

El diálogo no sólo sirve para evitar conflictos, nos ayuda a entender a las personas que nos rodean y a ponernos de acuerdo para trabajar juntos.



Mayo

2016

Domingo Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado

1 Día del Trabajo	2	3	4	5 Aniversario de la Batalla de Puebla	6	7
8	9	10 Día de las Madres	11	12	13	14
15 Día del Maestro	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



Compartamos Banco
Tu especialista en microfinanzas



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA.
WWW.VALORES.COM.MX



Cooperación

El manzano

En una pequeña calle empedrada se alzaban dos casas. En una vivía la familia Domínguez y en la otra la familia López. Cada casa tenía un pequeño jardín al frente.

Una tarde el señor Domínguez vio que el manzano del vecino había dado frutos y extendió la mano para arrancar una de aquellas apetitosas y rojas manzanas. El señor López se dio cuenta y le gritó: "¡Oiga, no se robe mi fruta!". "No me la estoy robando", explicó. Dijo que la rama del árbol estaba en su jardín y, por lo tanto, era de su propiedad. "La rama puede estar en su jardín, pero el árbol crece en el mío. Así que no tiene derecho a comerse esa manzana", le aclaró el señor López. Durante casi una hora, los dos hombres estuvieron discutiendo hasta que sus esposas salieron para tranquilizarlos.

Cierto día, el señor López regresó de su trabajo y vio a su mujer en la rama más alta del manzano. Él intentó ayudarla a bajar, pero no pudo. El señor López dijo que llamaría a los bomberos. "Mejor ve con el vecino y pídele prestada su escalera." El marido se resistió, pero finalmente tuvo que aceptar. Regresó unos minutos después junto con el vecino cargando la escalera. Entre los dos ayudaron a la señora López a descender. En cuanto ella estuvo abajo, la señora Domínguez, quien había permanecido oculta detrás de un arbusto, salió de su escondite.

Todo había sido un plan fraguado por las mujeres. Con esa misma escalera la señora Domínguez había ayudado a la señora López a subir al manzano. La idea era obligar a sus respectivos esposos a cooperar. Pensaron que de esta forma olvidarían su enemistad. Al parecer el plan funcionó, pues al día siguiente los cuatro se hallaban sentados a la mesa disfrutando del rico pay de manzana preparado por la señora López.

"No existe una mejor prueba del progreso de una civilización que la del progreso de la cooperación."

John Stuart Mill

Para comenzar

Observa a tu alrededor, mira cada una de las cosas que hay en tu salón y comenta con tus compañeros: ¿hay alguna que no haya requerido del trabajo en equipo?

¡Piénsalo!

- ¿Qué querían la señora Domínguez y la señora López?
- ¿Crees que lo hubieran logrado cada una por su cuenta?
- ¿Se te ocurre otra manera de resolver el conflicto?
- ¿Podrían haber encontrado los señores algún modo de resolver el conflicto?

Ponte en acción

Organízate con tus compañeros para hacer la semana de la cooperación. Dividan al grupo en cinco equipos y a cada uno asígnenle un día de la semana. En ese día cada equipo realizará una acción para el bien común, como recoger basura en la calle, ayudar a un vecino, limpiar un jardín comunitario, etc. Hagan cartulinas con las mejores ideas e inviten al resto de la escuela a practicar la cooperación.

Ahora ya lo sé

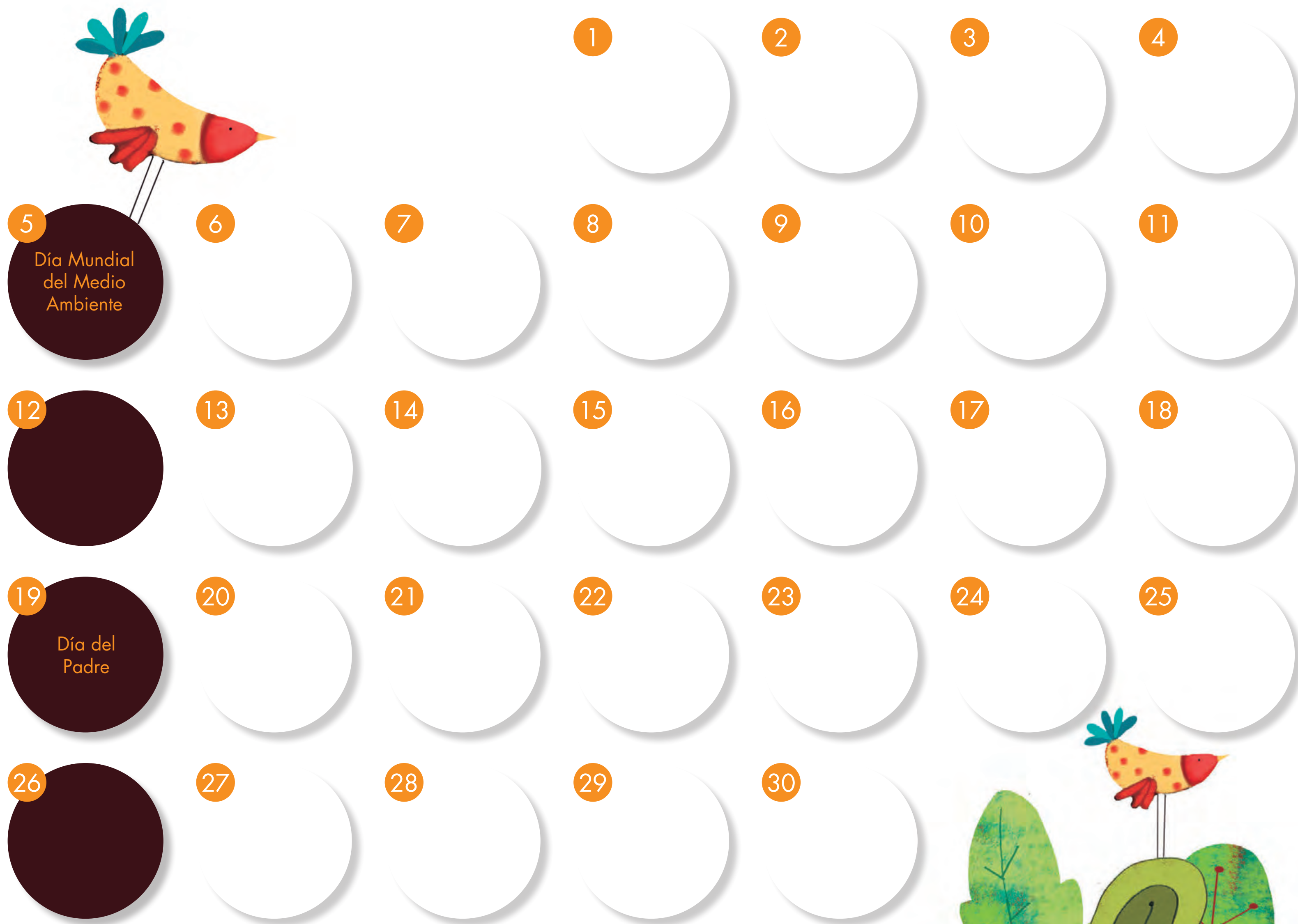
Para vivir en sociedad es necesario aprender a cooperar, lo que significa poner nuestras capacidades al servicio de otros y aprovechar también sus habilidades para lograr objetivos comunes.



Junio

2016

Domingo Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado



ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



Compartamos Banco
Tu especialista en microfinanzas



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA.
WWW.VALORES.COM.MX



Empatía



Los viajeros

Macarena tiene 13 años y vive en las afueras de Arriaga, una pequeña ciudad de Chiapas. Algunas tardes sube a la azotea de su casa con su mejor amiga, Elisa, para platicar de la escuela, de sus cantantes favoritos y de lo que harán cuando sean mayores. A cierta hora, un estrépito ronco suele interrumpir la plática de las amigas. Ese sonido anuncia el paso de "La Bestia". Así le dicen al ferrocarril que atraviesa la región arrastrando sus 20 pesados vagones repletos de carbón, cemento, madera y trigo.

"La Bestia" no es un tren de pasajeros, sino de carga, pero muchas personas viajan en él sin pagar, aunque sea peligroso. Son migrantes que vienen de distintos países de Centroamérica y que se dirigen al norte en busca de empleo. Casi todos son hombres, pero también hay mujeres y niños.

"No me gustan esas personas. Deberían quedarse en su tierra", le dijo Elisa a Macarena una tarde. La máquina se había detenido a causa de un desperfecto y los viajeros esperaban sentados a la sombra de los árboles. En ese momento, Macarena recordó lo que su maestra les había dicho en la clase de Formación Cívica y Ética: "Imagínense que son ustedes los que viajan en 'La Bestia', que tuvieron que dejar su casa y a su familia para irse a trabajar muy lejos, y que atraviesan un país extraño donde algunos los tratan mal... ¿Cómo se sentirían?". Entonces tomó una decisión. Bajó de la azotea con Elisa y fue a la cocina. Con la ayuda de su mamá, preparó varias jarras de tascalate. Luego convenció a su papá para que juntos fueran a ofrecer un vaso de la refrescante bebida a los migrantes, quienes parecían tener mucha sed. Cuando "La Bestia" reanudó la marcha se despidieron de ellos y los vieron alejarse.

"La empatía es la capacidad de pensar y sentir la vida interior de otra persona como si fuera propia."

Heinz Kohut

¡Piénsalo!

- ¿Por qué decidió Macarena darles algo para beber a los migrantes?
- ¿Cómo te sentirías en una situación como la de las personas que viajan en "La Bestia"?
- ¿Por qué no le gustaban esas personas a Eloísa?

Ponte en acción

Elige diferentes emociones como felicidad, enojo, tristeza, miedo, etcétera, y pregunta a los integrantes de tu familia cómo les gustaría que los trataran cuando se sientan de cada una de esas maneras. Reúne todas las respuestas relacionadas con cada emoción en una lista y pégala en algún lugar visible.

Ahora ya lo sé

Para poder convivir en paz, debemos aprender a ponernos en los zapatos de los demás y tratarlos como nos gustaría ser tratados.



Para comenzar

- ¿Has escuchado la expresión "ponerse en los zapatos de otro"?
- ¿Alguna vez te has preguntado qué sienten o piensan tus papás, tus maestros o tus compañeros de clase?

Julio

2016
Sábado

Domingo

Lunes

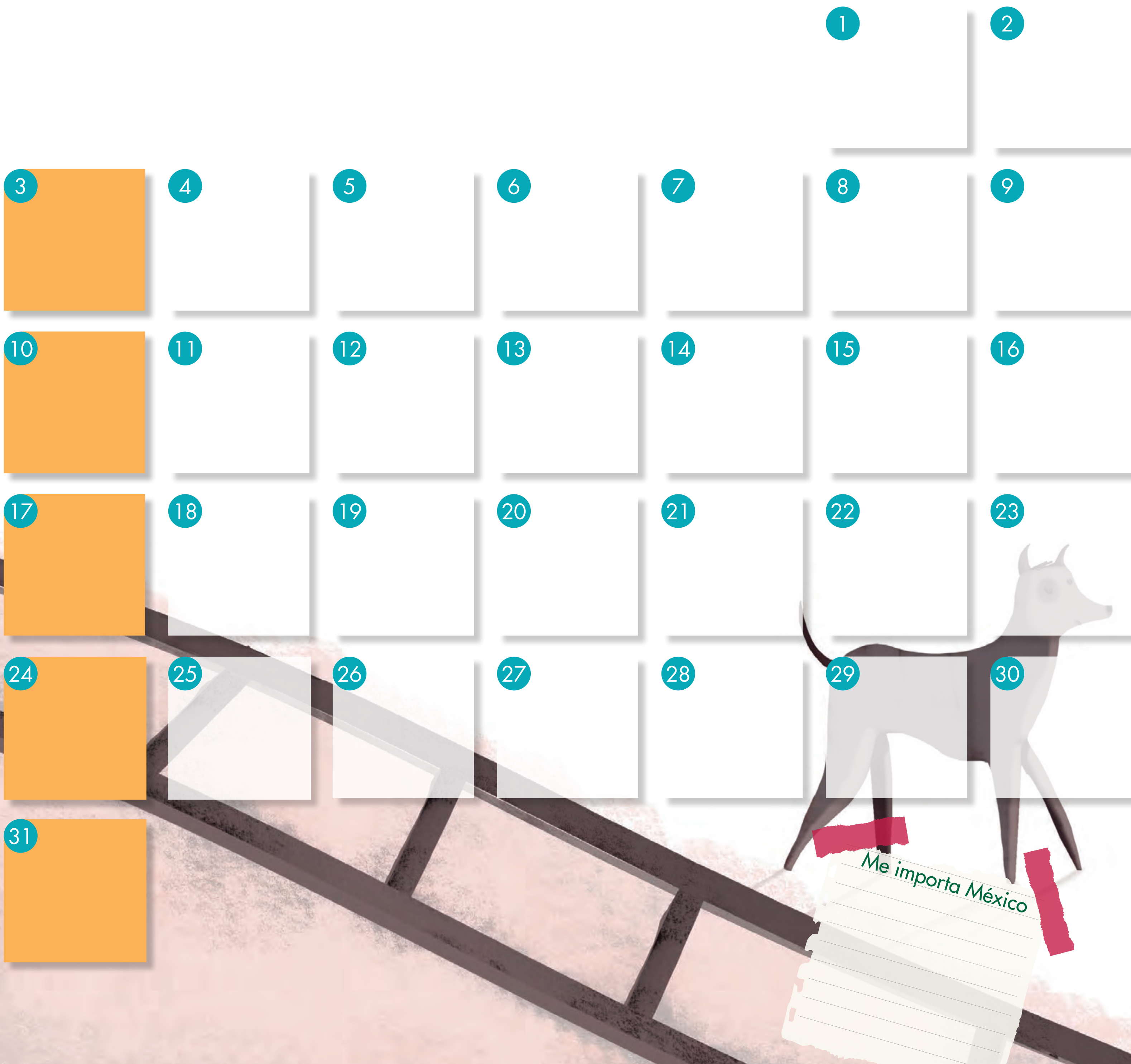
Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado



ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



Compartamos Banco
Tu especialista en microfinanzas



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA.
WWW.VALORES.COM.MX



